



## ÉCOLE DUNRAE GARDENS SCHOOL

235 Dunrae Avenue, Mont Royal, Québec, H3P 1T5 Tel: 735-1916 Fax: 735-7051  
[www.emsb.qc.ca/dunraegardens](http://www.emsb.qc.ca/dunraegardens)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Service ou sujet:                 | Univers Social                               |
| Enseignante(s) ou Enseignant(s) : | Mélanie Mathieu                              |
| Cycle et niveau enseignés :       | 2 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle |
| Année scolaire :                  | 2022-2023                                    |

### 1<sup>ère</sup> étape (20%)

**Échéancier:** 30 août 2022 – 18 novembre 2022 (53 jours)

### 2<sup>e</sup> étape (20%)

**Échéancier:** 21 novembre 2022 - 24 février 2023 (56 jours)

### 3<sup>e</sup> étape (60%)

**Échéancier:** 1<sup>er</sup> mars 2023- 22 juin 2023 (72 jours)

#### Compétences ciblées:

- Lire l'organisation d'une société sur son territoire
- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire
- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

#### Compétence transversale ciblée (étape 3) :

- Communiquer de façon appropriée

#### Modalités d'évaluation:

Formative & Sommative

- Mini-quiz
- SÉ (situation d'évaluation) deux ou trois par expédition (livre Terminus)
- SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) pour les projets spécifiques.
- Grilles d'évaluations (rubriques et grilles de notations)

#### Communication aux élèves et aux parents

- Les devoirs sont écrits dans l'agenda quotidiennement par les élèves.
- Tous les messages envoyés aux parents sont écrits dans l'agenda de l'élève ou dans le cahier « Mémo ».
- Les parents sont incités à nous envoyer leurs messages dans l'agenda de l'élève.
- Bulletin
- Rencontre parents/ élève
- Première communication écrite (Progress Report)

#### Matériaux/Routines/Autres:

- Terminus 4 (Éditions Chenelière éducation) Conforme à la progression des apprentissages
- Vidéos sur le site de Récitius .qc.ca (site de vulgarisation de l'histoire conforme aux apprentissages)

